

農民學院學員對農業社會責任 行為意向之研究

Research on the Behavioral Intentions toward Agricultural Social Responsibility of the Trainees in Farmers' Academy

陳乃華¹、郭嬾婷²

一、前言

近年來因金融海嘯導致景氣低迷，隨著經濟發展也帶來各種的社會問題，如環境污染、資源耗竭、勞工問題、消費者問題、黑心商品事件等，使得企業社會責任（Corporate Social Responsibility，簡稱 CSR）逐漸受到重視。在社會經濟發展下，企業除了追求商業利益外，也需將社會、社區、環境、上下游供應商等利害關係人的權益納入企業發展脈絡，將其融入經營決策的過程中；而消費者及員工也應重視自己的權益，善盡社會責任，真正落實永續發展。

農業面臨的問題與企業相似，皆涉及到環境、經濟、社會等問題，但是農業社會責任（Agricultural Social Responsibility，簡稱 ASR）推行較企業晚，且尚未被大家重視及探討，農業經營者對 ASR 的觀念亦較薄弱，因此，本計畫以問卷調查方式，

調查農民對 ASR 之認同程度、行為意向與實際行為，以作為未來課程規劃之參考，同時，期盼能給予農民正確的 ASR 觀念，使其將 ASR 相關知識運用於農業生產經營上，以達到農業永續經營及社會環境改善。

二、調查方法

本研究以參加本場 2024 年農民學院訓練課程之學員為對象進行問卷發放，問卷內容主要分成四大部分，第一部分「基本資料」，包括性別、年齡、教育程度、是否農校相關科系畢業、從農年資、經營面積、目前主要經營作物、取得相關標章或驗證、營運成本較去年增加或減少的金額與比例、營運收入較去年增加或減少的金額與比例、是否加入農民組織、參加農業社會責任相關教育訓練或研討會次數；第二部分「對於農業社會責任相關行為之認

¹ 種苗改良繁殖場產業服務科 助理研究員

² 種苗改良繁殖場產業服務科 副研究員兼科長

同程度」，包含環境、社會及經濟指標構面共 49 題，並以李克特六點量表做為衡量尺度；第三部分「執行農業社會責任之行爲意向」共 4 題，並以李克特六點量表做為衡量尺度；第四部份「實際執行農業社會責任之行爲」，包括環境、社會及經濟構面共 19 題，如表一。總回收有效問卷共 97 份，並以 SPSS 29 及 Smart PLS 4 進行分析。

三、基本資料分析

本次受訪以男性居多，佔 82.5%，其中年齡分佈以 45 歲以上最多，達 71.1%；

教育程度多屬於大學（專），佔 53.6%；學員多屬於非農業相關科系畢業，佔 87.6%；從農年資多在 10-12 年，佔 28.9%；經營面積多爲未滿 5 分地，佔 51.5%；目前主要經營作物爲蔬菜及果樹，分別佔 37.1% 及 29.9%；多數受訪者生產方式以慣行生產爲主，佔 45.4%；高達 42.3% 受訪者未加入農民組織，有加入農民組織者以農會居多，佔 30.9%；過去三年參加有關農業社會責任相關之教育訓練或研討會次數多在 3 次以下，佔 76.3%（如表二）。

表一、農業社會責任評估量表架構

基本資料	性別、年齡、教育程度、是否農校相關科系畢業、從農年資、經營面積、目前主要經營作物、取得相關標章或驗證、營運成本較去年增加或減少的金額與比例、營運收入較去年增加或減少的金額與比例、是否加入農民組織、參加農業社會責任相關教育訓練或研討會次數	
對於農業社會責任相關行爲之認同程度	環境構面	合理化施肥、減少農業汙染與資源永續、土地管理、廢棄物排放、生物多樣性、土壤品質
	社會構面	教育、工作條件、對就業的貢獻、生活品質、在地凝聚力、生存正義
	經濟構面	生產與營利能力、償債能力、多元化收入、補貼依賴程度
執行農業社會責任之行爲意向	從事農業除了獲取經濟利益外，我願意善盡農業社會責任；從事農業除了獲取經濟利益外，我會鼓勵親朋好友善盡農業社會責任；從事農業除了獲取經濟利益外，未來我會持續善盡農業社會責任；從事農業除了獲取經濟利益外，我願意說服其他人善盡農業社會責任。	
實際執行農業社會責任之行爲	環境構面	我有進行合理化施肥，減少肥料浪費，並提高作物品質與產量；我有進行安全用藥，減少農藥對環境生物的影響；我有定期執行土壤檢測或改善；我有定期執行水質檢測或改善；我有使用低碳農機或節能設施或設備；我有將農業剩餘物質再利用或使用；我有實施友善環境耕作，減少溫室氣體排放
	社會構面	我有接受環境教育相關知識與技能的培訓；我有定期改善農業工作場域及環境或設備品質，提升農業生產效率；我有提供員工合理的薪資及福利，並善待員工；我有提供農場給學生或欲從農者參訪或見習，促進學員農業交流；我有參與農業推廣活動（食農教育、綠色照顧、觀摩會、技術交流等），吸取農業相關知識；我有參加在地組織、社區活動或農民組織，加強農產業交流；我有提供消費者安全健康的農產品
	經濟構面	我有持續進行技術創新與改善，強化競爭力，促進農業永續發展；我有掌握消費者對農產品的意見及需求，並加強改善，以提高消費者的滿意度，進而提高農業收入；我有申請政府提供的各項補助措施（如小型農機補助、低利貸款、對地綠色環境給付等），有助於持續投入農業；我有從事二級加工或服務，以提高農場多元化收入；我有做好風險管理，以穩定的經營農場，避免造成營運風險

研究成果

表二、受訪者基本資料表

學員受訪者基本資料表							
類別	項目	人數	比例	類別	項目	人數	比例
性別	男	80	82.5%	目前主要經營作物	無	11	11.3%
	女	17	17.5%		蔬菜	36	37.1%
	合計	97			果樹	29	29.9%
年齡	25 歲以下	6	6.2%	目前主要經營作物	花卉	4	4.1%
	26-35 歲	10	10.3%		雜糧	3	3.1%
	36-45 歲	12	12.4%		稻米	4	4.1%
	46-55 歲	26	26.8%		飼料作物	2	2.1%
	56 歲以上	43	44.3%		特用作物	0	0.0%
	合計	97			茶	0	0.0%
	青年農民 (45 歲以下)	28	28.9%		菇類	0	0.0%
非青年農民	69	71.1%	養蜂	3	3.1%		
教育程度	國中以下	1	1.0%	特作	2	2.1%	
	高中 (職)	22	22.7%	其他	3	3.1%	
	大學 (專) 院校	52	53.6%	合計	97		
	研究所以上	22	22.7%	取得相關標章或驗證	慣行生產	44	45.4%
	合計	97			產銷履歷	19	19.6%
農業相關科系	是	12	12.4%		其他自然農法	13	13.4%
	否	85	87.6%		友善農法	22	22.7%
	合計	97			有機驗證	8	8.2%
從農年資	3 年 (含) 以內	25	25.8%	綠色保護	4	4.1%	
	4-6 年	18	18.6%	合計	97		
	7-9 年	9	9.3%	加入農民組織	未加入	41	42.3%
	10-12 年	28	28.9%		產銷班	19	19.6%
	13-15 年	4	4.1%		農會	30	30.9%
	16 年以上	13	13.4%		青農聯誼會	10	10.3%
	合計	97			農業合作社	7	7.2%
經營面積	無土地	8	8.2%		農業相關協會 / 學會 / 公會	10	10.3%
	有土地, 未滿 5 分	50	51.5%		合計	97	
	5 分至未滿 1 公頃	16	16.5%	過去三年參加有關農業社會責任相關之教育訓練次數	3 次以下	74	76.3%
	1 公頃至未滿 3 公頃	16	16.5%		4-6 次	14	14.4%
	3 公頃至未滿 5 公頃	5	5.2%		7-9 次	3	3.1%
	5 公頃以上	2	2.1%		10 次以上	6	6.2%
	合計	97			合計	97	

四、農業社會責任認同程度分析

在環境指標構面，受訪者以「在生產灌溉時宜避免遭受化學或農藥汙染」之認同程度最高，平均分數達 5.59 分；但以「農民須負擔違反土地使用管制的法律責任」之認同程度為 5.18 分最低，整體環境指標構面認同程度平均分數為 5.44 分。在社會指標構面，受訪者以「農業從業人員應該獲得完善的職災保障」之認同程度最高，平均分數達 5.57 分；

但以「鄉村女性可與男性負擔一樣的工作責任」之認同程度為 5.1 分最低，整體社會指標構面認同程度平均分數為 5.41 分。在經濟指標構面，受訪者以「有穩定的收入才能持續經營農場」之認同程度最高，平均分數達 5.64 分；但以「不完全依靠政府補助金的支援也可以有良好的農業發展」之認同程度為 5.03 分最低，整體經濟指標構面認同程度平均分數為 5.38 分 (如表三)。

表三、農業社會責任認同程度分析

構面與題項	平均數	標準差	構面平均值
環境指標			5.44
E1 合理化施肥			
1. 生產時宜選擇對農地或環境造成危害的肥料品牌及種類	5.48	0.765	
2. 生產時依照合理化施肥推薦用量進行施肥	5.47	0.805	
3. 生產時宜注意土質的變化情形	5.48	0.752	
E2 減少農業汙染與資源永續			
4. 施藥前均先檢查施藥設備及穿著相關防護衣物	5.57	0.762	
5. 農藥廢容器應與其他回收物分開裝袋再行回收	5.55	0.707	
6. 農業生產過程中盡量使用可再生性資源	5.47	0.765	
7. 在生產灌溉時宜避免遭受化學或農藥汙染	5.59	0.732	
E3 土地管理			
8. 農民須負擔違反土地使用管制的法律責任	5.18	1.041	
9. 農舍以不影響農業生產環境與農村發展為原則	5.3	0.844	
E4 廢棄物排放			
10. 友善農耕可以減少溫室氣體排放	5.35	0.89	
11. 設置排泄處理設備可以減少溫室氣體排放	5.44	0.763	
12. 農民在使用農藥前要確認它對土壤酸化或鹽化的影響	5.43	0.776	
13. 畜牧養殖之廢水須妥善處理再排放	5.53	0.751	
E5 生物多樣性			
14. 資源過度開發會造成生物種類減少	5.47	0.751	
15. 農民採用不同作物輪作降低生態破壞	5.38	0.796	

研究成果

構面與題項	平均數	標準差	構面平均值
E6 土壤品質			
16. 農民宜不定期參加合理化施肥的相關宣導及講習會	5.37	0.961	
17. 農民施用有機肥可幫助土壤微生物菌群的多樣性	5.49	0.738	
18. 農民宜使用不同方法來進行土壤品質改善	5.44	0.763	
社會指標			5.41
S1 教育			
19. 農民經過經營管理知識與技能的培訓可提升能力	5.52	0.694	
20. 農民經過培訓可增加其對環境與社會的關心	5.38	0.783	
21. 農民經過環境教育培訓對農業生產及生態有助益	5.43	0.749	
S2 工作條件			
22. 工作場域及環境品質良好可提供農業從業人員安全與健康	5.56	0.707	
23. 工作場域及環境品質良好可提升農業生產效率	5.52	0.709	
24. 農業從業人員應該獲得完善的職災保障	5.57	0.706	
S3 對就業的貢獻			
25. 農場宜提供工作機會給在地人	5.35	0.764	
26. 農場宜提供見習機會給附近學校學生或準備從農者	5.4	0.786	
27. 農場宜給僱工合理薪資	5.56	0.692	
S4 生活品質			
28. 政府政策（如：綠色照顧、社區發展）對鄉村居民生活有幫助	5.26	0.794	
29. 鄉村居民良好的人際互動對社區發展有幫助	5.41	0.76	
30. 鄉村女性可與男性負擔一樣的工作責任	5.1	0.86	
31. 鄉村居民對日常生活品質感到滿意	5.13	0.885	
S5 在地凝聚力			
32. 參與在地組織及社區活動，可拓展人脈	5.45	0.693	
33. 農民參與農民組織（產銷班、農會、合作社、青農聯誼會等）對從農有幫助	5.44	0.75	
34. 農民參與農業推廣活動（觀摩示範、技術交流、座談等）可以增加效益	5.44	0.763	
S6 生存正義			
35. 農產品經過驗證會提升產品價值	5.42	0.734	
36. 農民採用友善動物農法，可保護環境	5.44	0.721	
37. 保障經濟動物福利可產生品質優良產品（如雞蛋或牛奶）	5.42	0.762	
經濟指標			5.38
EC1 生存與營利能力			

構面與題項	平均數	標準差	構面平均值
38. 有穩定的收入才能持續經營農場	5.64	0.695	
39. 技術創新能幫助農場提升生產力	5.58	0.719	
40. 農民計算營運成本可以避免增加營運風險	5.52	0.647	
EC2 償債能力			
41. 農民在借款期限內必須償還貸款	5.2	0.986	
42. 農民在借貸前有財務評估及還款規劃	5.42	0.788	
43. 政府提供農業低利貸款有助於持續投入農業	5.45	0.764	
EC3 多元化收入			
44. 多元化收入是增加從農收入的作法	5.43	0.749	
45. 農場從事之二級加工或服務能增加收入	5.37	0.795	
46. 農閒期間進行其他兼職可增加收入	5.39	0.811	
EC4 補貼依賴程度			
47. 不完全依靠政府補助金的支援也可以有良好的農業發展	5.03	0.973	
48. 政府應提供綠色環境給付及友善環境補貼對農民有幫助	5.26	0.869	
49. 政府提供農業補助項目有助於持續投入農業	5.27	0.797	

五、農業社會責任行為意向分析

學員多以「我願意善盡農業社會責任」之平均數最高，達 5.48 分；而以「我願意說服其他人善盡農業社會責任」之平均數為 5.33 分最低，整體構面平均分數為 5.41 分（如表四）。

六、農業社會責任實際行為分析

在環境面向，受訪者以「我有進行合理化施肥，減少肥料浪費，並提高作物

品質與產量」及「我有進行安全用藥，減少農藥對環境生物的影響」居多，佔 97.9%；但以「我有定期執行水質檢測或改善」最少，佔 60.8%。在社會面向，受訪者以「我有定期改善農業工作場域及環境或設備品質，提升農業生產效率」及「我有提供消費者安全健康的農產品」居多，佔 91.8%；但以「我有提供農場給學生或欲從農者參訪或見習，促進學員農業

表四、農業社會責任行為意向分析

學員受訪者對於執行農業社會責任相關行為之意向				
構面	題項	平均數	標準差	構面平均值
行為意向	我願意善盡農業社會責任	5.48	0.765	5.41
	我會鼓勵親朋好友善盡農業社會責任	5.37	0.821	
	未來我會持續善盡農業社會責任	5.44	0.763	
	我願意說服其他人善盡農業社會責任	5.33	0.875	

研究成果

交流」最少，佔 57.7%。在經濟面向，受訪者以「我有持續進行技術創新與改善，強化競爭力，促進農業永續發展」居多，佔 97.9%；但以「我有從事二級加工或服務，以提高農場多元化收入」最少，佔 53.6%。

七、路徑係數檢定

本研究經由 Bootstrap 進行路徑係數檢定，經由受測樣本反覆施行 1000 次抽樣後，計算出路徑係數與 t 值，經由路徑分析結果如表五所示，其路徑模型圖如圖 1 所示，獲得結論如下：

表五、結構模型評鑑表

結構模型評鑑檢定表						
假說	路徑	路徑係數	t 值	p-value	影響方向	假說檢定結果
H1	環境構面 -> 行為意向	0.363	2.423*	0.015*	正向	成立
H2	社會構面 -> 行為意向	0.452	2.857*	0.004*	正向	成立
H3	經濟構面 -> 行為意向	0.117	0.844	0.399	正向	不成立

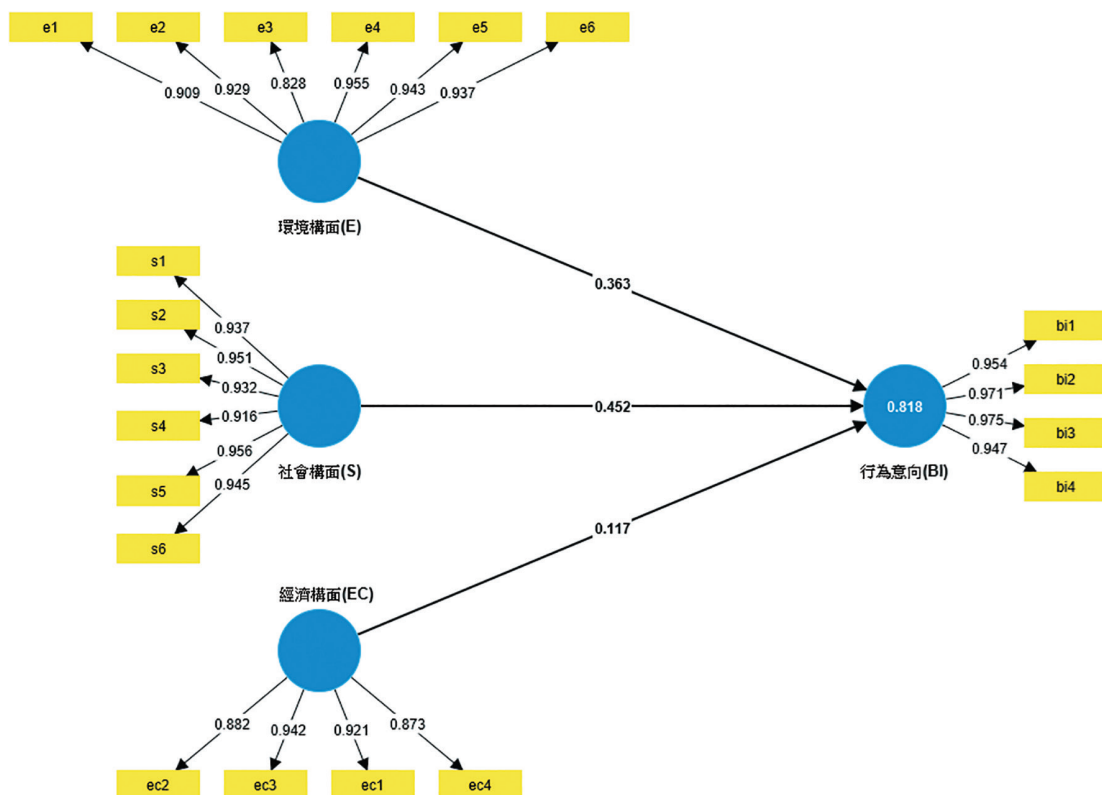


圖 1. 路徑模型圖

- (一) 假設一 (H1)：農業社會責任環境面認同程度會正向影響農業社會責任行為意向。農業社會責任環境面認同程度對農業社會責任行為意向的路徑係數為 0.363，t 值為 2.423，大於 1.96 之標準，故假設一成立，顯示農業社會責任環境面認同程度與農業社會責任行為意向有顯著正向的影響效果，表示學員對農業社會責任環境面認同程度愈高者，愈具有農業社會責任行為意向。
- (二) 假設二 (H2)：農業社會責任社會面認同程度會正向影響農業社會責任行為意向。農業社會責任社會面認同程度對農業社會責任行為意向的路徑係數為 0.452，t 值為 2.857，大於 1.96 之標準，故假設二成立，顯示農業社會責任社會面認同程度與農業社會責任行為意向有顯著正向的影響效果，表示學員對農業社會責任社會面認同程度愈高者，愈具有農業社會責任的行為意向。
- (三) 假設三 (H3)：農業社會責任經濟面認同程度會正向影響農業社會責任行為意向。農業社會責任經濟面認同程度對農業社會責任行為意向的路徑係數為 0.117，t 值為 0.844，小於 1.96 之標準，故假設三不成立，顯示農業社會責任經濟面認同程度與農業社會責任行為意向無顯著影響。

八、羅吉斯回歸分析

透過羅吉斯回歸分析，探討農民學

院學員在行為意向程度上對於實際執行各項農業社會責任行為之影響。由表六顯示，學員之行為意向程度會顯著且正向影響學員在「我有將農業剩餘物質再利用或使用」、「我有實施友善環境耕作，減少溫室氣體排放」、「我有提供農場給學生或欲從農者參訪或見習，促進學員農業交流」及「我有參與農業推廣活動(食農教育、綠色照顧、觀摩會、技術交流等)」，吸取農業相關知識」之實際行為，表示學員對於農業社會責任之行為意向程度愈高者，愈會實際從事農業剩餘物質再利用或使用、實施友善環境耕作、提供農場給學生或欲從農者參訪或見習及參與農業推廣活動。

九、結論與建議

針對問卷調查結果顯示，學員大多認同「有穩定的收入才能持續經營農場」，但對於「不完全依靠政府補助金的支援也可以有良好的農業發展」之認同程度最低。在農業社會責任行為意向上，雖多表示「我願意善盡農業社會責任」，但對於「我願意說服其他人善盡農業社會責任」之意願較低。學員對農業社會責任環境及社會面認同程度愈高者，愈具有農業社會責任的行為意向，但農業社會責任經濟面之認同程度對農業社會責任行為意向無顯著影響。另亦發現，學員對農業社會責任行為意向程度愈高者，愈會實際從事農業剩餘物質再利用或使用、實施友善環境耕作、提供農場給學生或欲從農者參訪或見習及參與農業推廣活動。

研究成果

透過本研究不僅可瞭解學員對農業社會責任的認同程度及實際履行情形外，亦可將農業社會責任相關知識納入農民學院課程中，宣導學員除自身善盡農業社會責任外，亦能將農業社會責任之理念分享給更多人，促使大眾能將農業社會責任相關知識運用於農業生產經營上，達到永續發展的目標。

表六、羅吉斯回歸分析

羅吉斯回歸分析			
變項	行為意向		
	B	標準差	顯著性 (雙尾)
我有進行合理化施肥，減少肥料浪費，並提高作物品質與產量	4.363	2.393	0.068
我有進行安全用藥，減少農藥對環境生物的影響	4.363	2.393	0.068
我有定期執行土壤檢測或改善	0.596	0.74	0.421
我有定期執行水質檢測或改善	1.293	0.685	0.059
我有使用低碳農機或節能設施或設備	1.031	0.731	0.158
我有將農業剩餘物質再利用或使用	6.028	1.703	<0.001
我有實施友善環境耕作，減少溫室氣體排放	3.57	1.059	<0.001
我有接受環境教育相關知識與技能的培訓	1.621	0.918	0.078
我有定期改善農業工作場域及環境或設備品質，提升農業生產效率	1.392	1.086	0.2
我有提供員工合理的薪資及福利，並善待員工	-0.092	0.748	0.903
我有提供農場給學生或欲從農者參訪或見習，促進學員農業交流	1.674	0.713	0.019
我有參與農業推廣活動(食農教育、綠色照顧、觀摩會、技術交流等)，吸取農業相關知識	1.788	0.815	0.028
我有參加在地組織、社區活動或農民組織，加強農產業交流	1.088	0.732	0.137
我有提供消費者安全健康的農產品	0.056	1.045	0.958
我有持續進行技術創新與改善，強化競爭力，促進農業永續發展	1.16	2.23	0.603
我有掌握消費者對農產品的意見及需求，並加強改善，以提高消費者的滿意度，進而提高農業收入	1.276	1.032	0.216
我有申請政府提供的各項補助措施(如小型農機補助、低利貸款、對地綠色環境給付等)，以助於持續投入農業	-0.542	0.774	0.484
我有從事二級加工或服務，以提高農場多元化收入	0.835	0.634	0.188
我有做好風險管理，以穩定的經營農場，避免造成營運風險	0.765	0.955	0.423